


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Кафедра ТиМФКиС	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины История Физической культуры		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета института
медицины, экологии и физической культуры
от «9» июня 2019г., протокол №10/210
Председатель _____ /В.И.Мидленко/
«19» июня 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	История физической культуры
Факультет	Физической культуры и реабилитации
Кафедра	Теории и методики физической культуры и спорта
Курс	1

Направление (специальность) 49.03.01 Физическая культура
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) Технология спортивной подготовки
полное наименование

Форма обучения очная, заочная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2019 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 09 от 16.03. 2020 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 01 от 31.08. 2020 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Феоктистова В.П.	ТиМФКиС	к.п.н, доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой Теории и методики физической культуры и спорта
 / Вальцев В.В./ Подпись ФИО «31» мая 2019г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Кафедра ТИМФКиС	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины История Физической культуры		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: Усвоение исторических знаний и объективных закономерностей развития физической культуры и спорта с древнейших времен до наших дней, как части человеческой культуры

Задачи освоения дисциплины:

1. Ознакомиться с учебной дисциплиной «История физической культуры» (далее ИФК).
2. Изучение возникновения физической культуры как специфической сферы общественной деятельности.
3. Познать истоки своей профессиональной деятельности, видеть её историческую перспективу и ориентироваться на практическую подготовку к избранной деятельности.
4. Формирование научного мировоззрения, воспитание нравственности, патриотизма, национальной гордости.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина Б.1. Б.7 «История физической культуры» относится к и предшествует таким учебным дисциплинам как Теория и методика физической культуры, Теория и организация физической культуры.

Дисциплина является обязательной и относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Дисциплина является составной частью профессиональной подготовки бакалавров. Данная дисциплина по содержанию, структуре, объему учебного материала учитывает область и виды профессиональной деятельности будущих бакалавров.

Изучение дисциплины студентами очно-заочной формы обучения проходит на 1 курсе (2 семестр) включительно и базируется на отдельных компонентах компетенций,

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих дисциплин:

История физической культуры

Философия

Психология и педагогика


Основы проектного управления

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена


Подготовка к процедуре защите и защита выпускной квалификационной работы

А также для прохождения преддипломной практики и защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Кафедра ТИМФКиС	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины История Физической культуры		

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>УК -6</p> <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Знать: теоретические основы ИФК; основные понятия, входящие в изучение предмета ИФК;</p> <p>Уметь: анализировать происхождение, формирование, развитие и функционирование основных отечественных и зарубежных систем физического воспитания, международного спортивного движения; использовать базовые, исторические знания курса при изучении соответствующих разделов специализации видов спорта и других специальных учебных дисциплин; вооружить умениями вести на базе исторического материала воспитательную и агитационную работу по физической культуре и спорту,</p> <p>Владеть: самостоятельного изучения дополнительного материала по ИФК; реферирования и конспектирования литературных источников; подготовке докладов и сообщений; проведение бесед со школьниками или другим контингентом;</p>
<p>ОПК-11</p>	<p>Знать: основные принципы, предпосылки изучения истории ФК и спорта, позволяющие объяснить сущность и причины тех или иных явлений; истоки современных видов физкультурно-спортивной деятельности; системы, формы физической культуры разных стран;</p> <p>Уметь: развивать навыки умственной работы (готовиться к занятиям, дискутировать, выступать перед аудиторией, поиск и упорядочение новой информации);</p> <p>Владеть: изучения отдельных вопросов по истории физической культуры и спорта на базе музеев, участие в научно-практических конференциях; участвовать в дискуссиях по тематике история физической культуры и спорта.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Кафедра ТИМФКиС	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины История Физической культуры		


4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 4 зач.ед


4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		2	4	5
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП				
Аудиторные занятия:	54	54		
лекции	16	16		
Семинары и практические занятия	32	32		
лабораторные работы, практикумы	-	-		
Самостоятельная работа	60	60		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	тестирование, контр. работа,	тестирование, контр. работа,		
Курсовая работа	-			
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен	экзамен		
Всего часов по дисциплине	144	144		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Кафедра ТИМФКиС	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины История Физической культуры		


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		2		
1	2	3		
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП				
Аудиторные занятия:				
лекции	6	6		
Семинары и практические занятия	8	8		
лабораторные работы, практикумы				
Самостоятельная работа	121	121		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	тестирование, контр. работа коллоквиум	тестирование, контр. работа		
Курсовая работа	-	-		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)		экзамен		
Всего часов по дисциплине	144	144		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Кафедра ТИМФКиС	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины История Физической культуры		

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения __ очная _____


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Физическая культура и спорт в зарубежных странах							
1. Введение. Физическая культура в Древнем мире	9	4			2	5	
2. Физическая культура в средние века	7	2			1	5	
3. Физическая культура и спорт в период новой истории. Физическая культура и спорт с середины 17 до второй половины 19 века.	13	3			1	5	
4. Физическая культура и спорт со второй половины 19 века до конца 20 века.	14	4				5	
Раздел 2. История физической культуры и спорта в России							
5. Народные формы физического воспитания в дореволюционной России	16		6			5	
6. Создание и	15		5			5	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Кафедра ТИМФКиС	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины История Физической культуры		


развитие в России системы физического воспитания и современных видов спорта во второй половине 19 века и начала 20 веков							
7.Становление и развитие советской системы физического воспитания и спорта	15		5			10	
8.Становление и развитие физической культуры, как учебного предмета в общеобразовательной школе.	15		5			10	
9.Физическая культура и спорт в РФ	10		6			5	
Раздел 3 .Международное спортивное движение							
10.Возрождение олимпийского движения	11		6			5	
Итого	144	16	32		4	60	

Форма обучения __заочная__

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1.Физическая культура и спорт в зарубежных странах							
1.Введение.Физическая	16	1	1		2	14	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Кафедра ТИМФКиС	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины История Физической культуры		

культура в Древнем мире								
2. Физическая культура в средние века	14	1	1		1	12		
3. Физическая культура и спорт в период новой истории. Физическая культура и спорт с середины 17 до второй половины 19 века.	15	1	1		1	13		
4. Физическая культура и спорт со второй половины 19 века до конца 20 века.	15	1	1			13		
Раздел 2. История физической культуры и спорта в России								
5. Народные формы физического воспитания в дореволюционной России	16	1	1			14		
6. Создание и развитие в России системы физического воспитания и современных видов спорта во второй половине 19 века и начала 20 веков	16	1	1			14		
7. Становление и развитие советской системы физического воспитания и	13		1			12		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Кафедра ТИМФКиС	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины История Физической культуры		

спорта							
8.Становление и развитие физической культуры, как учебного предмета в общеобразовательной школе.	13		1			12	
9.Физическая культура и спорт в РФ	13					13	
Раздел 3 .Международное спортивное движение							
10.Возрождение олимпийского движения	13					13	
Итого	144	6	8		4	130	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)


Раздел 1. Физическая культура и спорт в зарубежных странах. Содержание темы.

Тема 1. Введение.

Физическая культура в Древнем мире. Предмет. Его основные части, содержание, задачи, значение, понятие в системе физического воспитания, становление ИФКиС, как относительно самостоятельные отрасли исторической науки. Физическая культура первобытного общества. Предистория и периодизация первобытного общества. Охота – как предпосылка возникновения и развития физических упражнений. Трудовая деятельность и ее влияние на возникновение элементов физической культуры. Физическое воспитание в родоплеменном обществе. Обряды посвящения и их роль в физическом воспитании молодежи. *Физическая культура Античной Греции.* Возникновение античной гимнастики, ее содержание и направленность. Системы физического воспитания в Спарте и Афинах. Физическое воспитание в древнегреческой философии, медицине, литературе и искусстве. Физическая культура в Греции в конце классического периода и в период эллинизма. Профессиональный атлетизм. Упадок физического воспитания в Древней Греции.

Общеэллинские игры в Античной Греции. Мифы и легенды о зарождении древнегреческих игр. Панафинейские, Немейские, Истмийские, Пифийские игры, их характеристика и значение в культурной жизни Древней Греции. Организация и программа Олимпийских игр. Подготовка к играм и правила их проведения. Роль Олимпийских игр в общественной жизни Древней Греции. Упадок агонистики и запрещение Олимпийских игр. Гибель древней Олимпии.

Физическая культура Древнего Рима. Периодизация истории в Древнем Риме, формы и средства физической культуры в царский, республиканский и императорский периоды. Физическая подготовка в римской армии. Использование физического воспитания как средства упрочения власти господствующего класса. Состязания и игры в Римской империи. Физическая подготовка в гладиаторских школах. Упадок физической культуры в Древне-Римской империи.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Кафедра ТИМФКиС	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины История Физической культуры		

Тема 2. Физическая культура в средние века. Содержание темы.

Физическая культура в раннее средневековье (6-9 век). Физическое воспитание на этапе развития средневековья (10-14 вв.), эпохи Возрождения и разложения феодализма (15-17 вв.) Краткая характеристика эпохи. Особенности развития физической культуры в средние века.

Физическая культура в Европе в средние века (V-XV вв.). Западноевропейская физическая культура в период раннего средневековья. Отношение церкви к физической культуре народных масс и феодалов. Идеал средневекового человека.

Физическая культура в период развитого средневековья. Рыцарское физическое воспитание. Семь рыцарских навыков и добродетелей. Рыцарские турниры. Физические упражнения сельского населения. Физическая культура горожан. Стрелковые и фехтовальные общества. Отношение горожан к гигиене. Поединки с животными.

Тема 3. Физическая культура и спорт в период новой истории. Содержание темы.

Физическая культура и спорт с середины 17 до второй половины 19 века. Гимнастическое и спортивно-игровое направление в конце 18 начала 20 века.

Немецкая, шведская и чешская гимнастические системы. Влияние национально-буржуазных гимнастических и спортивно-игровых систем.

Исторические условия и особенности развития физической культуры и спорта в Новое время. Периодизация периода.

Физическое воспитание в трудах и деятельности гуманистов: Витторино да Фельтре, Франсуа Рабле, Иеронима Меркуриалиса, Мишеля Монтеня, Иохима Камерариуса. Социалисты-утописты Томас Мор и Томмазо Кампанелла о физическом воспитании. Деятельность Ричарда Малкастера и Яна Амоса Коменского.

Физическая культура в Англии (XVII-XVIII вв.). Деятельность Джона Локка и его взгляды на физическое воспитание. Спорт джентльменов: буржуазная и аристократическая стороны. Возникновение бокса как вида спорта. Создание первых правил соревнований. Общественная роль и международное влияние спорта джентльменов.


Физическая культура эпохи Французского Просвещения. Разложение институтов феодализма в Западной Европе. Взгляды Жан-Жака Руссо на физическое воспитание. Роль его работы «Эмиль, или о воспитании» в развитии теоретических основ физической культуры. Деятельность Иоганна Генриха Песталоцци по развитию идей Руссо. Значение его книги «Элементарная гимнастика». Первая классификация физических упражнений.

Роль филантропов в развитии физического воспитания. Социальная основа филантропии. Деятельность Герхарда Антона Фита и Иоганна Кристофа Гутса-Мутса. Система физических упражнений у филантропов. Основное содержание книги И.Г.Гутса-Мутса «Гимнастика для юношества».

Создание основ школьного физического воспитания в Европе. Чарлз Кингсли и его теоретические основы физического воспитания. Практическая деятельность Томаса Арнольда. Развитие спортивной жизни в английской школе. Возникновение и развитие футбола в Англии.

Возникновение и развитие на Европейском континенте национально-гимнастических движений. Перестройка военной техники и тактики и их влияние на физическую культуру. Связь национальных устремлений к единству и независимости с физическим воспитанием. Распространение гимнастики в Дании. Франц Нахтегаль – организатор физического воспитания в Дании. Подготовка преподавателей гимнастики в Дании. Введение гимнастики в учебных заведениях.

Французское направление в гимнастике. Франциско Аморос – теоретик и практик

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Кафедра ТИМФКиС	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины История Физической культуры		

физического воспитания во Франции. Метод «естественно-прикладной гимнастики». Значение гимнастики Амороса для военного дела.

Немецкое направление в гимнастике. Фридрих Ян – организатор гимнастического движения в Германии. Эрнст Айзелен – теоретик и практик физического воспитания. Суть книги Айзелена «Гимнастические упражнения». Турнерское движение в Германии. Деятельность Адольфа Шписса.

Шведское направление в гимнастике. Пер Линг – создатель шведской гимнастики. Концепция физического воспитания Линга. Виды гимнастики. Деятельность Ялмара Линга по развитию гимнастики в Швеции. Распространение шведской гимнастики в мире.

«Сокольская» гимнастика. «Сокольское» движение в славянских государствах: истоки и значение. Деятельность Мирослава Тырша. Классификация физических упражнений в «сокольской» гимнастике.

Тема 4. Физическая культура и спорт со второй половины 19 в. до конца 20 вв. Содержание темы.

Новые зарубежные системы физического воспитания; профессионально-прикладная физическая подготовка; распространение «спортивно - рекреационного» направления; бойскаутское движение; физическая культура в развитых капиталистических странах после II мировой войны.

Формирование современного физического воспитания во 2-ой половине XIX и в начале XX в. Кризис систем гимнастики. Создание научных основ физического воспитания. Дифференциация форм и направлений в гимнастике. Формирование соревновательного спорта. Система физического воспитания Ж.Демени. Естественно-натуралистическая система Г.Эбера.

Возникновение внешкольных физкультурных организаций и рекреационных движений. Деятельность религиозных организаций по развитию физической культуры. Полувоенные молодежные движения. Роль Р.Пауэлла в зарождении скаутского движения. Создание территориальных и заводских рекреационных организаций.

Развитие и укрепление международного спортивного движения. Создание общегосударственных спортивных союзов и международных спортивных федераций. Согласование спортивной техники и правил проведения соревнований. Возникновение системы всемирных соревнований по отдельным видам спорта.

Зарождение олимпийского движения современности. Предистория олимпийского движения Нового времени. Ученые и педагоги об олимпийских играх. Раскопки древней Олимпии. Попытки проведения панэллинских игр. Деятельность Пьера де Кубертена. Создание Международного олимпийского комитета. Итоги проведения первых Олимпийских игр современности.


Раздел 2. История физической культуры и спорта в России

Тема 5. Народные формы физического воспитания в дореволюционной России. Содержание темы.

Физическое воспитание в первобытном обществе, в период раннего феодализма; кулачные бои; народные формы физического воспитания; государственные формы физического воспитания, развития теории и практики государственных форм физического воспитания.

Физическая культура народов бывшего СССР с древнейших времен до 2-ой половины XIX в. Народные игры и забавы. Традиции в физическом воспитании молодежи. Популярны виды физических упражнений в России, на Кавказе, в Средней Азии. Петровские реформы, их вклад в распространение физической культуры в России.

Физическая подготовка в армии и учебных заведениях России в дооктябрьский период. Первые официальные указы. Деятельность А.В.Суворова, М.И.Кутузова и других

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Кафедра ТИМФКиС	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины История Физической культуры		

военноначальников по физической подготовке в армии. Подготовка физкультурных кадров. Деятельность министерства народного просвещения.

Тема 6. Создание и развитие в России системы физического воспитания и современных видов спорта во второй половине 19 века и начала 20 веков.

Содержание темы.

Педагогические и естественно - научные основы отечественной физической культуры. Создание системы физического воспитания в России. Физическое воспитание в образовательных учреждениях и общественных физкультурно-спортивных организациях. Зарождение современных видов спорта. Образование Российского Олимпийского комитета. Российские Олимпиады 1913 и 1914 годов. *Возникновение и развитие естественно-научной и педагогической мысли в области физического воспитания в России.* Труды ученых, врачей, педагогов, государственных деятелей по проблемам физического воспитания. Педагогическая деятельность П.Ф.Лесгафта, сущность его системы физического воспитания.

Спортивное движение в России со 2-ой половины XIX в. до 1917 г. Создание первых спортивных команд, клубов, лиг, союзов. Появление спортивной литературы. Проведение первых соревнований. Участие российских спортсменов в международных встречах. Участие в Олимпийских играх. Роль и деятельность А.Д.Бутовского в распространении олимпизма в России. Организация и проведение Всероссийских олимпиад.

Тема 7. Становление и развитие Советской системы физического воспитания и спорта. Содержание темы.

Становление государственных органов управления физической культурой и спортом. Научно-методические основы советской системы физического воспитания. Программная и нормативная основа советской системы физического воспитания. Военно-физическая направленность в подготовке населения СССР в годы ВОВ. Развитие спортивной направленности в системе физического воспитания. Организационные формы советской системы физического воспитания. Материально-техническое и финансовое обеспечение советской системы физического воспитания.


Начало развития советской системы физической культуры (1917-1920 гг.). Работа врачебно-санитарных органов. Роль Всевобуча в развитие спорта. Съезды по физической культуре, спорту и допризывной подготовке. Создание высшего совета физической культуры.

Физическая культура в СССР в 20-30-е годы. Организация государственного органа физической культуры. Создание спортивных обществ. Общесоюзные соревнования. Итоги международных спортивных встреч. Проведение Всесоюзной спартакиады 1928 г.: сущность, содержание и идейная направленность. Роль партийных и профсоюзных органов. Борьба с уклонизмом в физкультурном движении. Подготовка физкультурно-педагогических кадров.

Создание и развитие программно-нормативных основ советской системы физического воспитания. Создание комплекса ГТО, его сущность и задачи функционирования. Роль комсомола в развитии комплекса ГТО. Создание Единой всесоюзной спортивной классификации: цели и задачи классификации, ее содержание и сущность.

Физическая культура в СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны. Организация всесоюзных чемпионатов и первенств. Проведение Всесоюзных парадов физкультурников. Подготовка физкультурных кадров. Состояние материальной базы. Становление советской спортивной науки. Военизация физкультурного движения. Спортивная жизнь в годы войны. Создание ДСО «Трудовые резервы».

Тема 8. Становление и развитие физической культуры, как учебного предмета

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Кафедра ТИМФКиС	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины История Физической культуры		

в общеобразовательной школе. Содержание темы.

Первые советские программы по физической культуре в общеобразовательной школе (1917-1930 годы). Школьные программы по физической культуре в предвоенные и послевоенные (1940-е) годы. Школьная программа в 1950-1980-е годы. Программы школьной физической культуры РФ в 1990 годы

Тема 9. Физическая культура и спорт в Российской Федерации. Содержание темы.

Создание новых управленческих организаций государств входящих в союз независимых государств (СНГ). Создание в России новой структуры государственных и общественных организаций управления физической культурой и спортом. Принятие «Основ законодательства РФ о физической культуре и спорте (1993). Возрождение народных форм и национальных физических упражнений (городки, русская лапта и т.д.).

Раздел 3. Международное спортивное движение.

Тема 10. Возрождение олимпийского движения. Содержание темы.

Международное спортивное движение по отдельным видам спорта. Возрождение олимпийского движения и его функционирование в настоящее время. Создание международного, рабочего, культурного и спортивного союза. Роль организаций научно-методического характера и других общественных объединений в развитии МСД (ЮНЕСКО, СИЕПС).

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Физическая культура и спорт в зарубежных странах

Тема 1. Физическая культура в Древнем мире

Форма проведения: «практическое занятие».

Вопросы к теме:

1. Предмет ИФК и ее периодизации.
2. Возникновение физической культуры в первобытном обществе и критика буржуазных теорий.
3. Физическое воспитание в родовом обществе в период его расцвета и разложения.

Исторические условия и особенности становления и развития физической культуры в рабовладельческом обществе.

Форма проведения: практическое занятие.

Вопросы к теме:


1. Развитие физической культуры в рабовладельческих странах Древнего Востока.
2. Особенности развития физической культуры в древнегреческих полисах (Афины, Спарта).
3. Древнегреческая гимнастика.
4. Древнегреческие олимпийские игры и другие соревнования в Греции.
5. Вопросы физического воспитания в древнегреческой философии, медицине, литературе и искусстве

Тема 2. Физическая культура на этапе раннего средневековья (5-9 вв).

Форма проведения: «практическое занятие».

Вопросы к теме:

1. Изменение характера физического воспитания в период разложения рабовладельческой формации.

<p>Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Кафедра ТИМФКиС</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф-Рабочая программа дисциплины История Физической культуры</p>		

2. Роль религии в создании феодальных форм физической культуры.
3. Различия во взглядах философов на физическое совершенство человека в Древней Греции и период средневековья.
4. Дальнейшее отдаление и обособление физической культуры от трудовой деятельности.
5. Особенности физического воспитания в различных регионах мира.

Физическая культура на этапе развития средневековья и разложения феодализма.

Форма проведения:» практическое занятие».

Вопросы к теме:

1. Физические упражнения в трудовой, военной, бытовой деятельности.
2. Образование рыцарской системы воспитания феодалов.
3. Физическая культура эпохи Возрождения и разложения феодализма (15-17 вв.).
4. Взгляды гуманистов на физическое воспитание в период позднего средневековья (В. Фельтре, Рабле, Монтель, Каменский).
5. Первые попытки введения физического воспитания в учебных заведениях.

Тема 3. Физическая культура и спорт в период новой истории.

Физическая культура и спорт с середины 17 до второй половины 19 века

Форма проведения: «практическое занятие».

Вопросы к теме:

1. Идеино-теоретические основы физического воспитания в первый период нового времени (Д. Локк, Ж. Руссо, И. Песталоцци, Я. А. Каменский).
2. Причины, обусловившие возникновение национальных систем физического воспитания.
3. Гимнастическое и спортивно-игровое направление – основная характерная черта развития физического воспитания в конце 18 в начале 20 века.

Влияние научно-буржуазных гимнастических и спортивно-игровых систем на современную физическую культуру.

Форма проведения: «практическое занятие».

Вопросы к теме:


1. Возникновение и развитие немецкой гимнастики.
2. Шведская система физического воспитания.
3. Французская система физического воспитания.
4. Английская система физического воспитания. Возникновение спорта.
5. Взаимопроникновение средств физического воспитания входящих в гимнастику и спорт.

Тема 4. Физическая культура со второй половины 19 и до конца 20 века.

Форма проведения: «практическое занятие».

Вопросы к теме:

1. Влияние теории естественного научного материализма на развитие физического воспитания.
2. Возникновение и развитие рабочего спортивного движения (второй период нового времени).
3. Сокольское движение и сокольская гимнастика.
4. Буржуазные спортивные организации (УМСА, Скауты) во второй период новой истории.

<p>Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Кафедра ТИМФКиС</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф-Рабочая программа дисциплины История Физической культуры</p>		

Физическая культура до и после второй мировой войны.

Форма проведения: «практическое занятие».

Вопросы к теме:

1. Физическая культура и спорт в Германии между I и II мировыми войнами.
2. Борьба спортсменов против фашизма в годы II мировой войны.
3. Физическая культура в развитых капиталистических странах после II мировой войны.
4. Основные тенденции становления физической культуры и спорта в развивающихся странах.
5. Развитие любительского и профессионального спорта в капиталистических странах после II мировой войны.

Раздел 2. История физической культуры и спорта в России.

Тема 5. Народные формы физического воспитания в дореволюционной России.

Форма проведения: «практическое занятие».

Вопросы к теме:

1. Система физического воспитания народов нашей страны с древнейших времен до второй половины 19 в.
2. Система физического воспитания господствующих классов в России до второй половины 19 века.
3. Развитие теории и практики физического воспитания отечественными мыслителями.

Тема 6. Создание и развитие в России системы физического воспитания и современных видов спорта во второй половине 19 века и начала 20 веков.

Физическая культура и спорт в России со второй половины 19 в. до Октябрьской революции 1917 г.

Форма проведения: «практическое занятие».

Вопросы к теме:

1. Значение для физического воспитания научно-педагогической деятельности К. Д. Ушинского, Е. А. Покровского, Е. М. Дементьева.
2. П. Ф. Лесгафт – его вклад в разработку отечественной системы физического образования. Основные компоненты его системы.
3. Создание частных школ, для детей где нашли свое отражение прогрессивные идеи в области физического воспитания.

Зарождение спортивного движения в России.

Форма проведения: «практическое занятие».

Вопросы к теме:


1. Развитие современных видов спорта.
2. Участие спортсменов царской России в международном Олимпийском движении.
3. Создание первого Российского олимпийского комитета.
4. Участие спортсменов царской России в международном Олимпийском движении.

Тема 7. Становление и развитие советской системы физического воспитания и спорта.

Форма проведения: «практическое занятие».

Вопросы к теме:

1. Физическая культура и спорт в годы первой мировой войны.
2. Организационные основы физической культуры в первые годы Советской власти.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Кафедра ТИМФКиС	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины История Физической культуры		

3. Всеобуч и его деятельность.
4. Научно-методические основы советской системы физического воспитания.

Программные и нормативные основы советской системы физического воспитания.

Форма проведения: «практическое занятие».

Вопросы к теме:

1. Всесоюзный физический комплекс «Готов к труду и обороне».
2. Военно - физическая направленность в подготовке населения СССР в годы ВОВ.
3. Развитие спортивной направленности в системе физического воспитания.
4. Организационные формы советской системы физического воспитания.

Переход на новые формы организации физкультурной работы.

Форма проведения: «практическое занятие».

Вопросы к теме:

1. Деятельность Высшего Совета физической культуры (1923-1930 г.).
2. Становление и развитие научных основ физической культуры (1918-1928 г.).
3. Первая Всесоюзная Спартакиада 1928 г.

Тема 8. Становление и развитие физической культуры, как учебного предмета в общеобразовательной школе.

Форма проведения: «практическое занятие».

Вопросы к теме:

1. Первые советские программы по физической культуре в общеобразовательной школе (1917-1930 г.).
2. Программы по физической культуре в предвоенные, военные и после военные (1940-е годы).
3. Школьные программы по физической культуре с 1950-1980-е годы.
4. Школьные программы по физической культуре в РФ в 1980-е годы.

Тема 9. Физическая культура и спорт в Российской Федерации.

Форма проведения: «практическое занятие».

Вопросы к теме:

1. Создание новых управленческих организаций государств, входящих в СНГ.
2. Олимпийские игры.
3. Создание в России новой структуры государственных и общественных организаций управления физической культурой и спортом, их функции и взаимодействия.
4. Возрождение народных форм и национальных видов физических упражнений.

Раздел 3. Международное спортивное движение.

Тема10. Возрождение Олимпийского движения.

Форма проведения: «практическое занятие».

Вопросы к теме:


1. Международное спортивное движение по отдельным видам спорта.
2. Возрождение олимпийского движения и его функционирование в настоящее время.

Тема11 История международного спортивного движения.

Форма проведения: «практическое занятие».

Вопросы к теме:

1. Создание международных спортивных объединений.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Кафедра ТИМФКиС	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины История Физической культуры		

2. Образование международного олимпийского комитета Пьер де Кубертен, его жизнь и деятельность.
3. Основное направление и развитие спорта между I и II мировыми войнами.
4. Два направления международного спортивного движения после II мировой войны.
5. Основное направление второй мировой войны.

Тема 12. Олимпиады.

Форма проведения: «практическое занятие».

Вопросы к теме:

1. Игры I Олимпиады – до игры XXVIII олимпиады.
2. Международное рабочее спортивное движение.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Не предусмотрены учебным планом.


8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Не предусмотрены учебным планом

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)


Вопросы к экзамену:

1. Предмет, задачи и значение курса для профессиональной подготовки специалиста по физической культуре.
2. Физическая культура в первобытном обществе.
3. Физическая культура в рабовладельческом обществе на примере древнегреческих государств-полисов – таких как Спарта и Афины.
4. Античная гимнастика как основное средство самообороны государств-полисов и удержания подвластных слоёв населения.
5. Древнегреческая агонистика как система подготовки к агонам (соревнованиям, играм).
6. Агон – соревнование, связанное с культом тела.
7. Олимпийские игры древности. Период с 776 года до н.э. по 632 год н.э.
8. Физическое воспитание в древнем Риме.
9. Физическая культура в средние века. Феодалные формы физической культуры.
10. Физическая культура в странах Востока. Восточные единоборства и оздоровительные стили.
11. Развитие йоги и хатха-йоги в древней Индии.
12. Ушу – «воинское искусство» или «воинская техника».
13. Шао-Линь как центр классических воинских искусств «внешнего стиля» ушу.
14. История возникновения и развития таких боевых искусств как карате и каратедо.
15. Боевое искусство джиу-джитсу как источник зарождения японской борьбы дзюдо.
16. Дзюдо как первый олимпийский вид спорта из восточных единоборств.
17. Корейское национальное боевое искусство таэквондо («таэ» – удар ногой, «квон» – удар рукой).
18. Немецкое гимнастическое (турнерское) движение.
19. Шведское гимнастическое направление.
20. Сокольская система гимнастики.
21. Бойскаутское движение.
22. Физическое воспитание в школьной программе в США.
23. Количество уроков физического воспитания в школах развитых стран мира.
24. Физическое воспитание в первобытном обществе на территории Руси.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Кафедра ТИМФКиС	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины История Физической культуры		


25. Физическое воспитание восточных славян в 6-9 веках. Образ идеального героя на примерах Ильи Муромца, Добрыни Никитича и Алёши Поповича.
26. Физическое воспитание на Руси в период раннего феодализма. Профессиональные воины-дружинники в древней Руси.
27. Кулачные бои как массовая народная форма физического воспитания на Руси.
28. Физическое воспитание в казачестве.
29. Биография П.Ф.Лесгафта – создателя отечественной системы физического воспитания.
30. История создания Общества содействия физическому развитию (ОСФР) в 1893 году и открытия знаменитых курсов Лесгафта «Временные курсы для приготовления руководительниц физических упражнений и игр».
31. Возникновение конькобежного спорта в России.
32. Возникновение лыжного спорта в России.
33. Возникновение лёгкой атлетики в России.
34. Образование российского Олимпийского комитета.
35. Российские Олимпиады 1913 и 1914 годов.
36. Организационно-управленческие основы советской системы физического воспитания 1920-30 годы.
37. Скаутское движение в советской системе физического воспитания.
38. Роль пионерского движения в советской системе физического воспитания.
39. Научно-методические основы советской системы физического воспитания.
40. Всесоюзный физкультурный комплекс «Готов к труду и обороне СССР».
41. Военно-физическая направленность физической подготовки в годы Великой Отечественной войны.
42. Создание Единой всесоюзной спортивной классификации (ЕВСК).
43. Спорт высших достижений в СССР после Великой Отечественной войны.
44. Материально-техническое и финансовое обеспечение в советской системе физического воспитания.
45. Краткая характеристика всех школьных программ по физической культуре за период с 1917 по 2000 год.
46. Создание первых международных спортивных федераций в конце 19 – начале 20 веков.
47. Возрождение Олимпийского движения современности и его функционирование в настоящее время.
48. Роль барона Пьера де Кубертена в становлении и развитии Олимпийского движения современности.
49. Игры первой Олимпиады современности (1896 год, Афины, Греция).
50. Первое неофициальное выступление шести российских спортсменов в 4-х Олимпийских играх (1908 год, Лондон, Великобритания).
51. Первое официальное участие российских спортсменов в 5-х Олимпийских играх (1912 год, Стокгольм, Швеция).
52. Первое участие спортсменов СССР в Олимпийских играх (1952 год, Хельсинки, Финляндия).
53. 20-е Олимпийские игры (1972 год, Мюнхен, ФРГ).
54. 22-е Олимпийские игры (1980 год, Москва, СССР).
55. Международное студенческое спортивное движение. Участие спортсменов России в универсиадах.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Кафедра ТИМФКиС	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины История Физической культуры		


Форма обучения _____ очная _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1.Тема: Развитие физической культуры в первобытном обществе	Проработка учебного материала с использованием ресурсов методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к сдаче зачета.	5	Тестирование, опрос
2.Тема: Развитие и становление физической культуры в средние века.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к сдаче зачета.	5	Тестирование, опрос
3.Тема: Физическая культура и спорт в период новой истории. Физическая культура и спорт с середины 17 до второй половины 19 века.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к сдаче зачета.	10	Тестирование, опрос
4.Тема: Физическая культура и спорт со второй половины 19 в. до конца 20 вв.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к сдаче зачета.	10	Тестирование, опрос
5.Тема: Физическое воспитание в дореволюционной России	Проработка учебного материала с использованием ресурсов методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к сдаче зачета.	10	Тестирование, опрос
6.Тема: Создание и развитие в России системы физического	Проработка учебного материала с использованием ресурсов методического	10	Тестирование, опрос Тестирование,


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Кафедра ТИМФКиС	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины История Физической культуры		

воспитания и современных видов спорта во второй половине 19 века и начала 20 веков.	и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к сдаче зачета.		опрос
7.Тема: Становление и развитие Советской системы физического воспитания и спорта.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к сдаче зачета.	10	Тестирование, опрос
8.Тема: Становление и развитие физической культуры, как учебного предмета в общеобразовательной школе.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к сдаче зачета.	10	Тестирование, опрос
9.Тема: Физическая культура и спорт в Российской Федерации.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к сдаче зачета.	5	Тестирование, опрос
10.Тема: Возрождение олимпийского движения.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к сдаче зачета.	5	Тестирование, опрос


Форма обучения _____ заочная _____

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Кафедра ТИМФКиС	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины История Физической культуры		

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Тема: Развитие физической культуры в первобытном обществе	Проработка учебного материала с использованием ресурсов методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к сдаче зачета.	17	Тестирование, опрос
2. Тема: Развитие и становление физической культуры в средние века.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к сдаче зачета.	16	Тестирование, опрос
3. Тема: Физическая культура и спорт в период новой истории. Физическая культура и спорт с середины 17 до второй половины 19 века.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к сдаче зачета.	16	Тестирование, опрос
4. Тема: Физическая культура и спорт со второй половины 19 в. до конца 20 вв.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к сдаче зачета.	16	Тестирование, опрос
5. Тема: Физическое воспитание в дореволюционной России	Проработка учебного материала с использованием ресурсов методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к сдаче зачета.	14	Тестирование, опрос
6. Тема: Создание и развитие в России системы физического воспитания и	Проработка учебного материала с использованием ресурсов методического и информационного обеспечения	14	Тестирование, опрос Тестирование, опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Кафедра ТИМФКиС	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины История Физической культуры		

современных видов спорта во второй половине 19века и начала 20 веков.	дисциплины, подготовка к сдаче зачета.		
7.Тема: Становление и развитие Советской системы физического воспитания и спорта.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к сдаче зачета.	13	Тестирование, опрос
8.Тема: Становление и развитие физической культуры, как учебного предмета в общеобразовательной школе.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к сдаче зачета.	12	Тестирование, опрос
9.Тема: Физическая культура и спорт в Российской Федерации.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к сдаче зачета.	13	Тестирование, опрос
10.Тема: Возрождение олимпийского движения.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к сдаче зачета.	13	Тестирование, опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Кафедра ТИМФКиС	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины История Физической культуры		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы:

основная литература

1. Мельникова, Н. Ю. История физической культуры и спорта : учебник / Н. Ю. Мельникова, А. В. Трескин ; под ред. проф. Н. Ю. Мельниковой - Москва : Советский спорт, 2013. - 392 с. - ISBN 978-5-9718-0613-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971806134.html>
2. Мельникова, Н. Ю. История физической культуры и спорта : учебник / Н. Ю. Мельникова, А. В. Трескин - Москва : Спорт, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-906839-97-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839978.html>

дополнительная литература

1. Виноградов, П. А. История становления органов исполнительной власти в области физической культуры и спорта в России / П. А. Виноградов - Москва : Советский спорт, 2013. - 296 с. - ISBN 978-5-9718-0687-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971806875.html>
2. История физической культуры и спорта : учеб. пособие для студ. вузов по спец. 033100 - Физическая культура / Голощапов Борис Романович. - 4-е изд., испр. - Москва : Академия, 2007. - 312 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование) (Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 308-310. - ISBN 978-5-7695-3676-2 (в пер.).

учебно-методическая литература


1. Феоктистова В. П. История физической культуры : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 49.03.01 – «Физическая культура» / В. П. Феоктистова; УлГУ, Фак. физ. культуры и реабилитации. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 390 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7731>

Согласовано:

Гл. библиотекарь ООП
Должность сотрудника научной библиотеки

Стадольникова Д.Р.
ФИО

31.05.19
подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Кафедра ТиМФКиС	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины История Физической культуры		

б) Программное обеспечение:

- 1) мультимедиа
- 2) ноутбук
- 3) тематические фильмы

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

2. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

3. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

4. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

5. Федеральные информационно-образовательные порталы:

5.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>

5.2. Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>

6. Образовательные ресурсы УлГУ:

6.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

6.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>


Согласовано:

Зам.нач. УИТиТ
Должность сотрудника УИТиТ

Ключикова АВ
ФИО

[Подпись]
подпись

17.05.19
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Кафедра ТиМФКиС	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины История Физической культуры		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*).

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ


В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик




подпись




доцент кафедры ТиМФКиС к.п.н. Феокистова В.П.


должность

ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Кафедра ТИМФКиС	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины История Физической культуры		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ


№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесены изменения в раздел 4 «Общая трудоемкость дисциплины» в п. 4.2 Объем дисциплины по видам учебной работы с оформлением Приложения №1	Вальцев В.В.	 исл.пись	16.03.2020 г.
2	Внесение изменений в п.5 Содержание дисциплины с оформлением Приложения № 2	Вальцев В.В.	 исл.пись	16.03.2020 г.
3	Внесены изменения в раздел 13 «Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с оформлением Приложения № 3	Вальцев В.В.	 исл.пись	31.08.2020

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Кафедра ТИМФКиС	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины История Физической культуры		

Приложение № 1


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		2	4	5
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54/54	54/54		
Аудиторные занятия:	54/54	54/54		
лекции	16/16	16/16		
Семинары и практические занятия	32/32	32/32		
лабораторные работы, практикумы	-	-		
Самостоятельная работа	60	60		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	тестирование, контр. работа,	тестирование, контр. работа,		
Курсовая работа	-			
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен	экзамен		
Всего часов по дисциплине	144	144		

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>заочная</u>)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		2	3	
1	2	3		
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	14/14	14/14		
Аудиторные занятия:				
лекции	6/6	6/6		
Семинары и	8/8	8/8		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Кафедра ТиМФКиС	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины История Физической культуры		


практические занятия				
лабораторные работы, практикумы				
Самостоятельная работа	121	121		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	тестирование, контр. работа коллоквиум	тестирование, контр. работа		
Курсовая работа	-	-		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)		экзамен		
Всего часов по дисциплине	144	144		

**В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Кафедра ТИМФКиС	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины История Физической культуры		

Приложение № 2

5.1 * В случае необходимости использования в учебном процессе частично\исключительно дистанционных образовательных технологий, следует учесть, что общий объем часов (з.е), установленный УП направления подготовки\специальности по каждой дисциплине\практике, остается и реализуется в полном объеме. В таком случае в соответствующем разделе РПД\ПП из общего объема часов работы ППС с обучающимися в соответствии с УП выделяется и указывается количество часов для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения (онлайн-курсы, лекции и семинары в режиме видеоконференцсвязи, виртуальные практические занятия, лабораторные работы в форме виртуальных аналогов, расчетно-графических работ, индивидуальные задания в ЭИОС и др.)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Кафедра ТИМФКИС	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины История Физической культуры		

Приложение № 3

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по ОПОП ВО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно. В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации».

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы с ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.